

Programa Analítico de Disciplina

BIO 493 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia II

Departamento de Biologia Geral - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Catálogo: 2019

Número de créditos: 9
Carga horária semestral: 135h
Carga horária semanal teórica: 3h
Carga horária semanal prática: 6h
Semestres: I e II

Objetivos

Discutir estratégias de ensino e de conduta para as diversas situações e realidades do Ensino Fundamental das escolas públicas da região de Viçosa; Refletir sobre o Estágio de Ambientação e o Estágio de Regência; Planejar, executar e avaliar estratégias diversificadas de ensino durante a realização do estágio nas escolas; Elaborar um Relatório Final.

Ementa

Subsídios teóricos e metodológicos que dão suporte à atuação do estagiário como professor regente. Planejamento teórico e metodológico dos conteúdos que serão trabalhados em parceria com o professor tutor no campo de estágio e o professor orientador para aplicação no ensino fundamental. Planejamento das estratégias de avaliação e reflexão de sua prática. Possível continuação do projeto de intervenção na escola ou preparação de um novo projeto.

Pré e co-requisitos

BIO 394 e BIO 491*

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Ciências Biológicas - Licenciatura (Integral)	7
Licenciatura em Ciências Biológicas	8

Oferecimentos optativos

Não definidos

BIO 493 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia II

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Subsídios teóricos e metodológicos que dão suporte à atuação do estagiário como professor regente	10h	0h	0h	0h	10h
1. Observação e participação das atividades escolares	0h	10h	0h	0h	10h
2. Reflexões sobre as observações e atividades desenvolvidas na escola	0h	15h	0h	0h	15h
2. Planejamento teórico e metodológico dos conteúdos que serão trabalhados em parceria com o professor tutor no campo de estágio e o professor orientador para aplicação no ensino fundamental	20h	0h	0h	0h	20h
3. Planejamento das estratégias de avaliação e reflexão de sua prática	10h	0h	0h	0h	10h
3. Preparação e regência nas turmas de Ensino Fundamental	0h	45h	0h	0h	45h
4. Projeto de intervenção na realidade escolar	0h	20h	0h	0h	20h
4. Possível continuação do projeto de intervenção na escola ou preparação de um novo projeto	5h	0h	0h	0h	5h
Total	45h	90h	0h	0h	135h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico	
Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; e Debate mediado pelo professor
Prática	Aulas regenciais de estágio e Observação nas escolas
Estudo Dirigido	Não definidos
Projeto	Não definidos
Recursos auxiliares	Não definidos

BIO 493 - Estágio Supervisionado em Ciências e Biologia II

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
ANDRÉ, M. E. D. A. (org.). O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001.	2
CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de Ciências. Tradução de Sandra Valenzuela. São Paulo: Cortez, 1993. (Questões de nossa época. v. 26).	1
DINIZ-PEREIRA, J. E.; ZEICHNER, K. M. (orgs.) A Pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.	6
PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. Estágio e Docência. São Paulo: Cortez, 2004.	3
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 4ª edição. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.	4

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
BEHRENS, M. A. Projetos de Aprendizagem Colaborativa num Paradigma Emergente. In: Novas Tecnologias e mediação pedagógica. José Manuel Moran, Marcos T. Masetto, Marilda Aparecida Behrens. Campinas, SP: Papirus, 6ª edição, 2003.	1
KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. 4ª edição. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.	4
SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e aprendizagem. Tradução de Roberto Cataldo Costa. Porto Alegre: Artmed, 2000.	3